

Проект (краткосрочный) «Пожарная безопасность»

Воспитатель 1 категории Карпова Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 15 «Парус»

Актуальность проекта

Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен. Много лет огонь служит и угрожает людям, а они пытаются найти от него защиту. Чаще всего причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно, оставляют детей без присмотра, разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже в дошкольном возрасте воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для этого. Детскому саду и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходима целенаправленная работа по формированию у детей культуры пожаробезопасного поведения.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного, и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения;

Создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей в ДОУ;

Координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и

сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности;

Участники проекта: Дети 5-6 лет, воспитатели, родители.

Первый этап проекта «Подготовительный»

Изучение методической литературы по проблеме пожарной безопасности.

Второй этап проекта «Этап активной деятельности»

Виды детской деятельности:

Социально – коммуникативное развитие

Создание игровых, обучающих ситуаций «Коза забыла убрать утюг», «Спасти ребёнка».

Театрализованная деятельность: драматизация «Кошкин дом».

Подвижные игры «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учении».

Дидактические игры «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы-источники пожара».

Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные», «Служба спасения».

Строительные игры «Пожарная часть».

Беседы «Огонь- друг и враг», «Выясни причины пожара»,

Коммуникация

Беседы «Пожарный – профессия героическая», «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?»

Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки»

НОД «Пожарная безопасность в природе». Заучивание стихотворений из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава».

Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?»

Занятие на тему «Пожарная безопасность»

Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».

Подборка стихов и загадок о пожаре и пожарных.

Уходя, тушите свет!

Знай, любые провода

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком

Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет

Просто каждый может:

Уходя тушите свет

И приборы тоже

Мы – пожарные

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Не берите в руки спички!

Чтобы лес, звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Познавательное развитие

НОД на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 101».

Экскурсия по детскому саду «Знакомство с уголком противопожарной безопасности».

Экскурсия в прачечную «Утюг детям не игрушка»

Просмотр видеофильма «Огонь друг – огонь враг», «Кошкин дом».

Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».

Презентация «Правила пожарной безопасности»

Изобразительная деятельность (Продуктивная деятельность)

Рисование «Пожарная машина», раскрашивание картинок-раскрасок «Спички детям не игрушка»

Художественная литература

Чтение и беседа по содержанию рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».

Чтение и беседа с детьми по рассказам Б. Житкова «Дым», «Пожар», «Что я видел»,

Чтение стихотворений С. Я Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

Работа с родителями

Информация в родительском уголке «Из истории пожарной службы»

Папка – передвижка «Основные правила поведения при пожаре»

Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).

Третий этап «Презентация»

1. Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»
2. Объявление конкурса рисунков по теме
3. Проведение мероприятия «Юные пожарные»
4. Учебная тревога – игра «Эвакуация»
5. Непосредственная образовательная деятельность с детьми по пожарной безопасности.

Знает каждый гражданин при пожаре звони 101

e2cf3d78cd

1545278664984
